



**Propostes de l'associació universitària AMICS de LO CAMPUS/UdL a l'esborrany del document "Convocatòria d'ajuts per al desenvolupament de les activitats de les associacions de la Universitat de Lleida, per a l'any 2016" presentat per la Vicerectora d'Estudiants de la UdL**

## **COMENTARI PREVI**

L'esborrany de document presentat per la Vicerectora d'Estudiants respon a modificar una de les activitats institucionals dels òrgans de govern respecte les associacions, que és subvencionar activitats culturals de les associacions fetes a través de convocatòries públiques.

Aquestes convocatòries anuals responen a un marc normatiu delimitat per les últimes i vigents normes com el "Reglament de registre d'associacions de l'estudiantat" i pels "Estatuts de la UdL". A més de la legislació tant estatal com catalana del regim associatiu en general i universitari en particular. I tot aquest *corpus* legislatiu i normatiu respon a un determinat model de com entendre la participació, representació i associació dels estudiants a la Universitat pública.

Amb això volem dir que la modificació de la convocatòria d'ajuts d'activitats culturals, no potser modificada substancialment sense ser modificada tota la normativa superior per no contradir-se i sobretot per no ser "la porta del darrera" per modificar el model associatiu de la UdL. Ara només es poden fer algunes modificacions de desenvolupament, però no es poden canviar el objectius definitoris de la Convocatòria pública: AJUTS CULTURALS.

Per altra banda, la postura respecte aquestes qüestions de l'Associació universitària AMICS de LO CAMPUS/UdL ve marcada pel seu PROGRAMA "SUPPORT A LES ASSOCIACIONS UNIVERSITÀRIES DE LA UDL" (2013) que té com objectiu que les associacions de la UdL tinguin un paper reconegut institucionalment en la nostra vida universitària i això respon al nostre pensament de que "... que potenciar les associacions de la UdL és potenciar una universitat més cívica".

Per arribar a això, nosaltres estem treballant per aconseguir una modificació dels Estatuts de la UdL en aquests aspectes i per regular la participació dels estudiants a partir de la legislació catalana i no només l'estatal, com avui en temes de "participació dels estudiants" la UdL fa.

Seguint doncs aquesta línia hem decidit d'una manera pragmàtica col·laborar i aportar alguna proposta "menor" per enriquir l'esborrany, esperant el millor moment de consens per capgirar i modificar radicalment el finançament i els ajuts culturals a les associacions de la UdL.

## PROPOSTES

### PROPOSTA PRIMERA

#### ● TEMA

PUNT 2: ELS OBJECTIUS DELS AJUTS

Que diu:

Els projectes presentats hauran de tenir, com a principis fonamentals, algun o alguns dels següents objectius:

- Fomentar la formació integral de la persona dins de la comunitat universitària i la societat.
- Fomentar la participació de la comunitat universitària i la cohesió entre els seus membres.
- Fomentar la creació i la formació cultural dins de la UdL.
- Fomentar l'esperit de pertinença a la Universitat de Lleida així com la difusió i promoció de la UdL.

#### ● PROPOSTA

- Introduir dos objectius més, posats com a tercer i quart de la llista.

-FOMENTAR L'ASSOCIACIONISME.

-FOMENTAR EL TREBALL CONJUNT ENTRE LES ASSOCIACIONS I ELS DIFERENTS ÀMBITS UNIVERSITARIS DE LA UDL.

#### ● JUSTIFICACIÓ

Tant es parla de potenciar l'associacionisme estudiantil que seria una paradoxa que precisament fomentar l'associacionisme no estès inclòs com un dels principis fonamentals. Alguns dels principis que s'exposen són instrumentals, per tant també cal introduir els principis centrals de l'associacionisme.

Respecte introduir "FOMENTAR EL TREBALL CONJUNT ENTRE LES ASSOCIACIONS I ELS DIFERENTS ÀMBITS UNIVERSITARIS DE LA UDL" respon a que creiem que es en la vida universitària que s'han de reforçar les qüestions de participació i associacionisme. Incentivant i prioritzant que els estudiants sàpiguen desenvolupar activitats associatives lligades sinèrgicament amb les diverses activitats, tant de Departaments, Escoles, Facultats com de Càtedres, i també entre associacions.

## PROPOSTA SEGONA

### ● TEMA

PUNT 4. Criteris de valoració per a la concessió d'ajuts

Apartat b que diu:

En qualsevol cas, per a la concessió dels ajuts es tindran en compte els criteris següents (sense que aquest ordre indiqui prevalença):

- Accions que disposin de finançament addicional per al desenvolupament del projecte o activitat.
- Accions amb viabilitat i possibilitat de consolidació futura.
- Accions que fomentin la cohesió i el sentiment de pertinença.
- Accions adreçades a la representació i promoció de la UdL.

No es concediran ajuts econòmics per als conceptes següents:

- a) Activitats i projectes que entrin dins de l'àmbit de la recerca.
- b) Activitats i projectes que entrin dins de l'àmbit docent.
- c) Activitats i projectes directament festius o de gresca, sense incidència significativa en l'enriquiment de la vida cultural universitària.
- d) Activitats que impliquin duplicitat en un mateix centre.
- e) Despeses d'inversió, reparació i compra de material inventariable.

### ● PROPOSTA

- Introduir dos nous criteris per aconseguir els ajuts:

1.ACCIONS QUE FOMENTIN LA VIDA ASSOCIATIVA I LES ACTIVITATS ENTRE ASSOCIACIONS.

2.ACCIONS QUE IMPLIQUIN DIRECTAMENT LA VIDA ASSOCIATIVA AMB ALTRES ACTIVITATS DELS CENTRES, DEPARTAMENTS I CÀTEDRES DE LA UDL.

- Entre els conceptes per no subvencionar una activitat:

MODIFICAR l'activitat b. Amb la nova redacció:

B) ACTIVITATS I PROJECTES QUE ENTRIN DINS DE L'ÀMBIT DOCENT REGLAT.

ELIMINAR de manera complerta l'apartat c que diu: c) Activitats i projectes directament festius o de gresca, sense incidència significativa en l'enriquiment de la vida cultural universitària.

**MODIFICAR** l'activitat d que diu: d) Activitats que impliquin duplicitat en un mateix centre. Amb la nova redacció: C) **ACTIVITATS QUE IMPLIQUIN DUPLICITAT EN UN MATEIX CENTRE I/O A LA UDL EN GENERAL.**

### ● JUSTIFICACIÓ

L'introduir noves activitats subvencionables està en relació a com hem definit prèviament els principis a fomentar.

Volem potenciar el valor del treball conjunt, a més del valor de l'optimització de la logística conjunta. Per tant, ha de valorar-se com a l'alça les propostes conjuntes entre associacions o entre associacions i Càtedres UdL, per exemple.

El treball conjunt potencia també el sentit de pertanyent-se i de promoció.

Respecte els conceptes per no subvencionar defensem modificar el punt de la docència i explicitar-ho només com a "docència reglada", perquè quedi clar que una activitat docent no és subvencionable si és docència reglada i acadèmica dins del cos curricular universitari, però les associacions de tot el món, fan docència i aprenentatge a través dels seus TALLERS I SEMINARIS. Seria paradoxal que una universitat no dones valor a aquestes pràctiques associatives.

Respecte el punt de no subvencionar activitats lúdiques nosaltres voldríem modificar aquesta visió carca de no poder subvencionar el que diu "Activitats i projectes directament festius o de gresca, sense incidència significativa en l'enriquiment de la vida cultural universitària". La joventut del segle XXI amb activitats festives i de gresca fan més enriquiment cultural que moltes formalitats culturals passades de moda. Un festival universitari de cultura tradicional és cultura i un festival universitari de rock no és cultura? Una activitat gastronòmica de cerveses en forma de festival, no és cultura i una activitat lúdica a la vegada? Aquest punt s'ha d'eliminar perquè demostra una visió restrictiva de la cultura i una imatge d'una UdL "antiga".

Per últim, voldríem defensar una visió més ampla de les activitats culturals a la UdL i passar de la visió de centres al conjunt de la universitat. No només per una qüestió de dimensions, tant de localització com del nombre d'activitats que es fan a l'any acadèmic sinó que dimensionar-ho en conjunt respon també tant a la potenciació de la qüestió de pertinença, com a la promoció. Per això el nou redactat proposat en l'aspecte de les duplicacions.

## PROPOSTA TERCERA

### ● TEMA

El punt 8. Barems i fórmules d'adjudicació.

Que diu:

D'acord amb els criteris exposats al punt 4, s'estableixen, els següents barems i fórmules d'adjudicació:

a) Fins a 1,5 punts:

Si l'activitat va adreçada principalment a: membres de l'associació (0,5); públic de la comunitat universitària i en general (1).

b) Fins a 1,5 punts:

Si l'activitat disposa de finançament extern: més del 50% (1); menys del 50% (0,5)

c) Fins a 1 punt:

Si l'activitat té continuïtat.

d) Fins a 1 punt:

Si l'activitat implica participació i representació i la promoció de la UdL.

e) Fins a 1 punt:

Si fomenta la cohesió i el sentiment de pertinença.

f) Fins a 1 punt (només en els casos en què s'hagi disposat de finançament en una convocatòria anterior):

Si els responsables de l'activitat han complert amb l'apartat a) del punt 4.

D'acord amb la puntuació obtinguda, la CAE proposarà el repartiment proporcional dels diners entre les sol·licituds. El màxim que pot rebre una associació és la quantitat demanada en la sol·licitud.

#### ● PROPOSTA

Exactament com diu l'encapçalament d'aquest punt de l'esbós de Convocatòria i seguim el que hem proposat anteriorment sobre els objectius dels ajuts i dels criteris de que es pot subvencionar introduïm dos nous barems que cal tenir en compte:

a) FINS A 1 PUNTS SI L'ACTIVITAT FOMENTA LA VIDA ASSOCIATIVA I LES ACTIVITATS ENTRE ASSOCIACIONS.

b) FINS A 1 PUNT SI L'ACTIVITAT IMPLICA DIRECTAMENT LA VIDA ASSOCIATIVA AMB ALTRES ACTIVITATS DELS CENTRES, DEPARTAMENTS I CÀTEDRES DE LA UDL.

#### ● JUSTIFICACIÓ

Per lògica si s'accepten els "objectius" dels ajuts i dels "criteris de que es pot subvencionar" que nosaltres hem proposat. La quantia de barem és la màxima perquè per nosaltres associacionisme i el valor del treball conjunt propiciant sinergies dins de la UdL són uns valors no només ètics, sinó molt útils per enfortir la nostra Universitat.

### COMENTARI FINAL

No introduïm res en l'apartat 7: "Procediment d'atorgament dels ajuts", especialment allà on s'explicita com es difondrà la RESOLUCIÓ FINAL perquè se suposa -encara que no ho expliciti- que tot queda inclòs en la vigent legislació i normativa de transparència de l'administració pública i de les seves convocatòries de subvencions públiques concursals.

Nosaltres defensem TRANSPARÈNCIA i ha estat un cavall de batalla en convocatòries anteriors a la UdL, no saber els detalls de la resolució, ni els noms del jurat que participa en cada convocatòria.

Esperem que per obligació de la Transparència en la universitat pública i de tota la normativa desenvolupada i en actiu, que en aquesta Convocatòria de manera pública i publicada en la Web de la UdL, es puguin saber els detalls de com s'ha resol els barems i la resolució final.

I tot això, no només per transparència, sinó també per poder exercir d'una forma real, justa i amb coneixement de les dades el dret de recurs, si s'escau. O simplement per aprendre sobre els resultats per a noves convocatòries.

Associació universitària AMICS de LO CAMPUS / UdL

Lleida, 16 de gener de 2016



[amicsdelocampus@gmail.com](mailto:amicsdelocampus@gmail.com)

<http://www.amicsdelocampus.com>

Campus Cappont Telèfon: 973204907

Carrer Pere de Cabrera 12, 2on 9a

25001 Lleida