



Repensem la universitat: impacte de la intel·ligència artificial (IA) en l'aprenentatge (13/07/2023 - 13/07/2023)

INFORMACIÓ GENERAL

Títol activitat:	Repensem la universitat: impacte de la intel·ligència artificial (IA) en l'aprenentatge - 11000923		
Tipus activitat:	Jornada	Hores:	3
Impartit per:			
Sessions:	Dia 13/07/2023	Hora 10:00 h - 13:00 h	Aula Auditori de l'Edifici Vèrtex. Campus Nord UPC i Sessió online (s'enviarà l'enllaç als inscrits)

INFORMACIÓ DETALLADA

DESTINATARIS

PDI i PAS de les universitats catalanes

PLA DE TREBALL

10 h	L'humà i la màquina: cooperem o competim? <ul style="list-style-type: none">■ Màrius Martínez, vicerector de Relacions Internacionals i professor del Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona■ Joan Manel del Pozo, catedràtic emèrit de filosofia de la Universitat de Girona. <p>Iniciarem la jornada amb un diàleg entre un pedagog i un filòsof que té per objectiu una aproximació conceptual al potencial de la IA per a moure el tauler de joc i interpel·lar la intel·ligència humana com a eina preeminent per empènyer la frontera del coneixement.</p>
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10.30 h	<p>Què ensenyem?</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Climent Nadeu, professor de la Universitat Politècnica de Catalunya, expert en processament i reconeixement de veu i àudio. <p>Quin impacte pot tenir la IA i el seu ús en l'àmbit professional en les competències i els resultats d'aprenentatge que seran requerits en el futur i que, per tant, haurem de tenir en compte per a dissenyar els plans docents.</p>
10:45 h	<p>Com ho ensenyem?</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Jordi Riera, catedràtic d'Educació de la Universitat Ramon Llull a la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna. <p>Quin impacte té la IA en la metodologia docent i l'experiència d'aprenentatge en un entorn universitari. Quines poden ser les metodologies docents que s'adaptin millor a la IA com a catalitzadores de l'aprenentatge.</p>
11:00 h	<p>Descans</p>
11:20 h	<p>Com ho avaluem?</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Davinia Hernández-Leo, catedràtica de la UPF al Departament de Tecnologies de la Informació i les Comunicacions, experta en tecnologia i educació. <p>Quin impacte té la IA en l'avaluació. Com hem d'adaptar els mètodes d'avaluació per tal que segueixin essent efectius i, a més, posin a prova les competències relacionades amb l'ús de la IA.</p>
11.35 h	<p>A quin preu?</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Begoña Roman, professora a la Facultat de Filosofia de la Universitat de Barcelona, especialitzada en ètica aplicada. <p>Quines són les implicacions ètiques de la IA i el seu ús o abús. Quin impacte potencial pot tenir la seva generalització, en termes de petjada ecològica. Podem preveure altres efectes negatius/riscos des de la perspectiva socioeconòmica.</p>
11.50 h	<p>Debat amb els ponents</p>
12.50 h	<p>Cloenda a càrrec del relator</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Josep Maria Ganyet enginyer informàtic i comunicador que s'ha especialitzat en IA, CEO de Mortensen i professor a la UPF i a EPS-UdL.

CERTIFICACIÓ

L'ICE expedirà un certificat d'assistència a les persones participants, sempre i quan s'hagin inscrit prèviament pel mitjà establert (electrònicament a través del web) i hagin estat acceptades. El personal docent i investigador de la UPC que participi a l'activitat, uns dies després de la finalització, disposarà de manera automàtica de la informació a DRAC.